



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل لدراسة الأديان
رمز المقرر:	AQD1301
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	عقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١ / المستوى ٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفي + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بمصطلحات ومقدمات دراسة الأديان ومناهجها وجهود علماء المسلمين فيها، والموقف الشرعي من الأديان.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- إلمام الطالب بأهم المصطلحات المتعلقة بالأديان. ٢- إدراك الطالب مشروعية دراسة الأديان وأهميتها ومقاصدها، وتاريخها ونشأتها ومصنفاتها. ٣- تعريف الطالب بجهود علماء المسلمين ومناهجهم في دراسة الأديان. ٤- تعريف الطالب بدعوى تقارب الأديان، وحكم الشرع فيها. ٥- تعريف الطالب بالموقف الشرعي في التعامل مع أهل الأديان.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم
	١,١ أن يتعرف الطالب على أهم المصطلحات المتعلقة بالأديان.
	١,٢ أن يلم الطالب بتاريخ دراسة الأديان.
	١,٣ أن يفسر الطالب نشأة الدين وطبيعته في الإسلام والفكر الوضعي.
	٢ المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	٢,١ أن يحلل الطالب المصطلحات المتعلقة بالأديان.
	٢,٢ أن يستنتج الطالب أهمية دراسة الأديان ومقاصدها.
	٢,٣ أن يقارن الطالب بين مصنفات المسلمين في علوم الأديان ، ومناهجهم في دراستها.
	٢... أن يستنبط الطالب الموقف الشرعي في التعامل مع أهل الأديان.
	<b>٣ القيم</b>
	٣,١ أن يعمل الطالب بفاعلية مع فريقه.
	٣,٢ أن يؤدي الطالب التكاليف الموكلة إليه بكل استقلالية.
	٣,٣ أن يظهر الالتزام بالأخلاق الإسلامية في تعامله مع من حوله.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمصطلحات: الدين – الملة – النحلة – مقارنة الأديان.	٢
٢	مشروعية دراسة الأديان. أهمية دراسة الأديان ومقاصدها.	٢
٣	تاريخ دراسة الأديان. تصنيف الأديان.	٢
٤	العلوم المختصة بدراسة الأديان. مناهج دراسة الأديان.	٤
٥	نشأة الدين وطبيعته بين الإسلام والفكر الوضعي.	٢
٤	جهود علماء المسلمين في علم الأديان. دراسة لأهم مصنفات علماء المسلمين في علم الأديان: ( تحقيق ما للهند من مقولة للبيروني، الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم، الجواب الصحيح لشيخ الإسلام ابن تيمية، هداية الحيارى لابن القيم، إظهار الحق لرحمت الله الهندي ).	٤
٦	التقريب بين الأديان نشأته ودوافعه وآثاره والموقف الشرعي منه.	٢
٧	الموقف الشرعي في التعامل مع أهل الأديان.	٢
	<b>المجموع</b>	<b>٢٠</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	<b>المعرفة والفهم</b>		
١,١	أن يتعرف الطالب على أهم المصطلحات المتعلقة بالأديان.	العروض التقديمية	الاختبارات الشفهية والتحريرية
١,٢	أن يلم الطالب بتاريخ دراسة الأديان.	القراءة المساندة	التكاليف الفردية والجماعية
١,٣	أن يفسر الطالب نشأة الدين وطبيعته في الإسلام والفكر الوضعي.	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٢,٠	<b>المهارات</b>		
٢,١	أن يحلل الطالب المصطلحات المتعلقة بالأديان.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٢,٢	أن يستنتج الطالب أهمية دراسة الأديان ومقاصدها.	التعلم الذاتي والتعاوني	التكاليف الفردية والجماعية تقويم الأقران.
٢,٣	أن يقارن الطالب بين مصنفات المسلمين في علوم الأديان ، ومناهجهم في دراستها.	العصف الذهني والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢،٤	أن يستنتج الطالب الموقف الشرعي في التعامل مع أهل الأديان.	العصف الذهني والحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٣،٠	القيم		
٣،١	أن يعمل الطالب بفاعلية مع فريقه.	التعلم التعاوني	تقويم الأقران
٣،٢	أن يؤدي الطالب التكاليف الموكلة إليه بكل استقلالية.	التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية
٣،٣	أن يظهر الالتزام بالأخلاق الإسلامية في تعامله مع من حوله.	التعلم التعاوني والمناقشة والحوار	الملاحظة وتقويم الأداء

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل ( واتس، تليجرام، ايميل ، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مدخل لدراسة الأديان، د. عبدالله علي سمك.
المراجع المساندة	<p>١- المدخل لدراسة الأديان، د. محمد سيد أحمد المسير.</p> <p>٢- علم الملل ومناهج العلماء فيه، د. أحمد بن عبدالله جود.</p> <p>٣- الفصل في الملل والنحل، لابن حزم.</p> <p>٤- الجواب الصحيح لشيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٥- هداية الحيارى لابن القيم.</p> <p>٦- تحقيق ما للهند من مقولة للبيروني.</p> <p>٧- إظهار الحق لرحمت الله الهندي.</p> <p>٨- الأسس المنهجية لنقد الأديان، د. محمد السفيناني.</p> <p>٩- دعوة التقريب بين الأديان دراسة نقدية في ضوء العقيدة الإسلامية، د. أحمد القاضي.</p>
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.



## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ